



**БЕКІТЕМІН:**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
директоры:  **Муминова Д.П**

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**2024 – 2025 оқу жылына БАЛА ДАМУЫНЫҢ**  
**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

*Дайындаған*

*Тәрбиешілер: Турсиметова Хулкар Азимхановна*

*Дадаханова Диана Бахадирқызы*

*Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы*

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Абдувожитов Рамзан Обиджонович**  
**Туған күні, айы, жылы: 13.05.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруді дамыту;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын жетілдіру; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерген	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтады	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптасқан	III деңгей-«жоғары»;

	біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауын дамыту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғауды, сақтауды үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Акимжанова Ясмина Аброровна**  
**Туған күні, айы, жылы: 17.03.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті ішінара көрсетеді	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды; заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды дамыту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі - естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, суреттейді	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	. Қағаздан таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюын жетілдіру	Заттардың жазықтықта эртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: -суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады: -ұжымдық жұмыстарды	III деңгей-«жоғары»;

			орындауға қатысады:	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды; үй жұмыстарына көмектесуді дамыту;	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие: ҰлыОтансоғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді .	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Абдумуталиб Отабек Эльнурұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 22.08.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруын дамыту	Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: футбол, Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды біледі	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: - тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: - қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданануды меңгерту	- 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру	Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	- құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте ішінара орналасуын айқындайды: - қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	III деңгей-«жоғары»;

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату, құстардың пайдасын білу, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу;</p>	<p>Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі және атайды: ҰлыОтансоғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді .</p>	<p>III деңгей-«жоғары»;</p>
---	---	---	--	-----------------------------

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Абдуманнапова Оқила Алишерқызы**  
**Туған күні, айы, жылы: 23.06.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруін дамыту;	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге дағдыландыру	- табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: - шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: - тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, ішінара жатқа айтады:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады: Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Музыканың және оның бөліктерінің	Балалардың өнер	-ермексаз, сазбалшық,	III деңгей-«жоғары»;

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</p>	<p>сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>	<p>шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: - қысқа және ұзын жолақтарды қияды: ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға қатысады:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атау; төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптаудағы білімін жетілдіру; адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру</p>	<p>- отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:</p>	<p>III деңгей-«жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Асадуллаев Давлат Эльмуродович**  
**Туған күні, айы, жылы: 26.03.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді; заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту;	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады - жұмбақтардың жауабын таба алмады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білеуге қалыптастыру	- екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы	-заттарды пішінін, түсін ішінара затқа сәйкес суретін	III деңгей-«жоғары»;

зерттеу іс-әрекетінің дамыту	октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту;	тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдауға үйрету	салады - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дағдыландыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынады	III деңгей-«жоғары»;

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Асанов Бунёд Кахраманович**  
**Туған күні, айы, жылы: 29.01.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді; заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді; тұрған орнында айналып секіруді дамыту;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауын қалыптастыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуын дағдыландыру	- бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға талпындыру	Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген. - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей-«жоғары»;

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауын меңгерту	-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды дамыту; өсімдіктерге күтім жасау әдістерімен таныстыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дайындау	- өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III деңгей-«жоғары»;

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Бахадирова Ходича Илхомжоновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 29.06.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды; музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды қалыптастыру;	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секірудігерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;	Қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту	- адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: -өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту	-геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша)	III деңгей-«жоғары»;

			орындауды меңгерген.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдануын дамыту	- құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. - әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауын дамыту	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	III деңгей-«жоғары»;

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Зоирова Мадина Абдулазизовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 21.06.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу;	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды; құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды дағдыландыру;	Үш -төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту	- адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін егістіктерді біледі - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады -өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды дамыту;	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	-геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті	Жұмысты ұқыпты орындауға қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	- заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады - қысқа және ұзын жолақтарды қияды	III деңгей-«жоғары»;

	пайдалануды дамыту		- құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуын дамыту; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіру	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуді игерту	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	III деңгей-«жоғары»;

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Зияитдинов Мухаммадюсуф Хурсандович**  
**Туған күні, айы, жылы: 22.05.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырып, белсенділік танытуын қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуын жаттықтыру	-өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды..	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды; әңгімелерді бірізді айтып беріді жетілдіру;	сөйлегенде мақал- мәтелдерді қолдануын меңгерту	-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара құрастырады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын және атауын дағдыландыру	-10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санайды, атайды. Кері санайды, тура санайды.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді -жемістерді, көгөністерді,	III деңгей-«жоғары»;

			гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды - -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ішінара орындайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дағдыландыру	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуын қалыптастыру	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады	III деңгей-«жоғары»;

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Ибодуллаева Руқия Жасуровна**  
**Туған күні, айы, жылы: 16.01.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру; гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуін қалыптастыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дамыту;	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын	-қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке	III деңгей-«жоғары»;

іс-әрекетінің дамыту	шығармаларымен таныстыру.	арттыру, халық ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту	сызықтарды жүргізеді  -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді  -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге баулу;	Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.	-отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	III деңгей-«жоғары»;

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Ирматова Ойнура Зурёдовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 19.03.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;	Бір қатарға бір - бірден тұруды бір орында бұрылуға жаттықтыру	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту;	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды кеңейту	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады -белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі	Заттармен қимылдар жасауға сюжетті ойындарды сахналауға талпындыру	-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	III деңгей-«жоғары»;

	заттарды салуын жетілдіру		қасиеттерін ескере отырып пайдаланады -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды арттыру	-отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	III деңгей-«жоғары»;

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Ирисбаев Имрон Розбаевич**  
**Туған күні, айы, жылы: 13.03.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруін дамыту;	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру	-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға ынталандыру	-адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі -таным ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дағдыландыру	-бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпындыру	-бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады -қазақ оюларының	III деңгей-«жоғары»;

	оларды құрастыра білуін дамыту.		бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	-ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей-«жоғары»;

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы  
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ  
Баланың аты-жөні: Камилжанов Юсуф Илхомович  
Туған күні, айы, жылы: 17.07.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруді дамыту;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын жетілдіру; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады -зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты	Заттардың жазықтықта әртүрлі	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	III деңгей-«жоғары»;

зерттеу іс-әрекетінің дамыту	бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту	біледі -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық орнын ішінара анықтайды -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ішінара орындайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғауды, сақтауды үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	-ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық танытады	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Октамова Зарина Обиджоновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 11.07.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруді дамыту;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға ынталандыру	-өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру;театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара құрастырады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту	Себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту	-10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	III деңгей-«жоғары»;

	араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауын қалыптастыру		ішінара бейнелерді мүсіндейді -жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауға баулу; қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды дамыту;	Қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Нодирова Ясмينا Хуснидиновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 20.06.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуін, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуін жетілдіру;	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді арттыру	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды талпындыру	-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды арттыру	-шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу; заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру;	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды дамыту	-қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және	III деңгей-«жоғары»;

	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуін дамыту;		геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын түсіндіру	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды кеңейту	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Паччаханова Муслима Асланбековна**  
**Туған күні, айы, жылы: 24.08.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруды дамыту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ауға ынталандыру	-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	берілген буынға сөз құрастыруды; сөздегі буындардың санын анықтауды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі -бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер ішінара құрастырады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамыту	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету	-10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бейнелерді мүсіндейді	III деңгей-«жоғары»;

	жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;		-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту;	Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді үйрету	-кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Розматов Азиз Марданович**  
**Туған күні, айы, жылы: 04.06.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді; Түзу бағытта адымдап жүруді; Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын арттыру	-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды қалыптастыру;	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға ынталандыру	-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара құрастырады -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	танымдық қызығушылығын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атуға талпындыру	-10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара Атайды.қосады,алады	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бейнелерді мүсіндейді -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық орнын ішінара анықтайды -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ішінара орындайды	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді;	материалды ескере отырып,	-өзінің туған жерін біледі және	III деңгей-«жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді; үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту;	заттар мен нысандарды тани алуға беіімдеу	ішінара атайды	
-------------------------------------	--	---	----------------	--

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Темирбаев Мавлон Алишерович**  
**Туған күні, айы, жылы: 17.06.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтай білуге бейімдеу	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларға қызығушылығын арттыру;Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпындыру	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады -адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> жасауды дамыту;	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуға бейімдеу	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жалғастыру	-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	III деңгей-«жоғары»;

			пайдаланады -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру	-отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	III деңгей-«жоғары»;

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Уктамова Фарангиз Жавланбековна**  
**Туған күні, айы, жылы: 16.08.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу; Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды;өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуды; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға олардың өтініштерін орындауға талпындыру	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады -белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін кеңейту	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды; құрдастарымен бірлесіп,	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды арттыру	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді  -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би	III деңгей-«жоғары»;

	шығармашылықпен құрастыруды жетілдіру;		қимылдарын орындайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуін жетілдіру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	-отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Убайдулла Азиз Бобомуродұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 30.04.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	- табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды дамыту; Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)	Тындалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды кеңейту Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: - шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: - тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, ішінара жатқа айтады:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды дамыту.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анық айтуға баулу	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады: Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, өртүрлі заттардың бөліктерінің	Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауды және	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	III деңгей-«жоғары»;

іс-әрекетінің дамыту	пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруды дамыту	жеткізуге бейімдеу	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: - қысқа және ұзын жолақтарды қияды: ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға қатысады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	- отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Умирзакова Ширин Шахриеровна**  
**Туған күні, айы, жылы: 23.07.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету; Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту; Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға беімдеу	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерген	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтады	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға баулу	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптасқан	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсінігін кеңейту;	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге дайындау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: Шермухаммат Мадияр Шадиёрұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 15.01.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді дамыту;	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	-естіген дыбыстарды дұрыс айтады: -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімені ішінара құрастырады:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауды біледі	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды қазакөрнектерімен безендіру дағдыларын жетілдіру.	- сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік	әлеуметтік-эмоционалды	Қарапайым тәжірибелерді	-отбасының ересек	III деңгей-«жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дағдыларды қалыптастыру, дербестікке тәрбиелеу;	жүргізуге қызығушылығын арттыру	мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	
-------------------------------------	---	---------------------------------	-----------------------------------	--

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: Яхия Мадина**  
**Туған күні, айы, жылы: 15.04.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті ішінара көрсетеді	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі - естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, суреттейді	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюын жетілдіру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту	-мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді,	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға	әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды; үй жұмыстарына көмектесуді дамыту;	дағдыландыру	ҰлыОтансоғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді .	
-------------------------	---	--------------	---	--

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: Гафуржанова Шохноза Гуломжоновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 31.07.2019**

*(05.09.2024 балабақшаға қабылданды)*

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	- бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту	Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,	-	Өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу	-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	III деңгей-«жоғары»;

зерттеу іс-әрекетінің дамыту		біліктерін қалыптастыру Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту	- мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту,	- өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

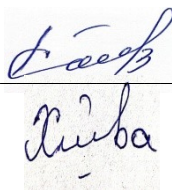
**Баланың аты-жөні: Турумханов Рамиль Раимжонович Туға  
н күні, айы, жылы: 13.06.2019**

*(05.09.2024 балабақшаға қабылданды)*

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренді. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға жаттықтыру	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланған -әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға иегеру	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды дамыту	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады -мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтанған	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	-қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей-«жоғары»;

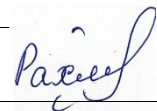
**Дайындаған**

**Тәрбиешілер:** *Турсиметова Хулкар Азимхановна*



Файзуллаева Хилола Убайдуллақызы \_\_\_\_\_

**Музыка жетекшісі:**Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы \_\_\_\_\_



**Тексерген**

**Әдіскер:**Каххарова Шахназа Жумадуллаевна \_\_\_\_\_

